

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΑΛΑΝΗ

[megalani@go.uop.gr](mailto:megalani@go.uop.gr)

Η **Μαρία-Ελευθερία Γαλάνη** είναι Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) για τη διδασκαλία της Γαλλικής γλώσσας και ορολογίας στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η κ. Γαλάνη είναι διδάκτορας του Πανεπιστημίου Lyon 2 της Γαλλίας και έχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης από το ίδιο πανεπιστήμιο (Lyon 2) στη Γαλλική Γλώσσα, τη Λογοτεχνία και τον Πολιτισμό καθώς και δεύτερο μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Το πρώτο της βασικό πτυχίο είναι από το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και διαθέτει κι ένα δεύτερο πτυχίο στη «Δημόσια Διοίκηση» από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).

Εκτός από γαλλικά, γνωρίζει **αγγλικά (επίπεδο Γ2)** και **ιταλικά (επίπεδο Β1)**.

Επίσης, διαθέτει **πιστοποιητικό ECDL Progress** και έχει πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών και στη διδακτική τους χρήση στην Εκπαίδευση (πλατφόρμες moodle, eclass, LAMS κ.αλ.) στα ακόλουθα:

- Πιστοποιημένη επιμόρφωση με θέμα «Διδάσκω και μαθαίνω με την υποστήριξη του LAMS [Επίπεδο 1 για αρχάριους]», διάρκειας 32 διδακτικών ωρών, το οποίο διοργανώθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής (ΠΕ19) Αιτωλ/νίας Δρ. Σπυρίδωνα Παπαδάκη και την τεχνική υποστήριξη του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων, του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Αιτωλ/νίας και του ΕΕΥΕΜ-ΕΑΠ (Φεβρουάριος 2016-Μάρτιος 2016).
- Πιστοποιημένη επιμόρφωση με θέμα «Χρήση της η-τάξης, της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου», διάρκειας 18 ωρών, που διοργάνωσε το 1<sup>ο</sup> Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αθηνών-Γεννάδειο (25/2/2015-11/3/2015).
- Πιστοποιημένη επιμόρφωση με θέμα «Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle» που διοργανώθηκε από το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Αχαΐας και το Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Αχαΐας-Ηλείας κ. Μπίρμπα Θεόδωρο (5/11/2013-8/6/2014, συνολικής διάρκειας 120 ωρών).
- Πιστοποιημένη επιμόρφωση με θέμα «Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη στην Πράξη» μέσω της πλατφόρμας Moodle, που οργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο ΠΕ06 Δυτικής Ελλάδας κ. Κώτσιου (20/11/2012-28/02/2013, συνολικής διάρκειας 42 ωρών).
- Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Πιστοποίηση επιπέδου Α΄) από το έργο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην

Εκπαίδευση» του επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (30/5/2005).

Έχει πιστοποίηση στην **Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση** [Σεμινάριο Επιμόρφωσης Διδασκόντων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), με θέμα «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», διάρκειας 25 ωρών, που διοργανώθηκε από τη Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και πιστοποιήθηκε με δια ζώσης διαδικασία (4/4/2016-11/6/2016)].

## **ΆΛΛΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

- Επιτυχής παρακολούθηση του εκπαιδευτικού αντικειμένου με θέμα «Κινηματογραφική γραφή: Αφήγηση και Ύφος», διάρκειας 85 ωρών, που διοργανώθηκε από το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2/10/2017-31/01/2018).
- Επιτυχής ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος ευαισθητοποίησης με τίτλο «Όψεις του Προσφυγικού Φαινομένου», διάρκειας 50 ωρών, το οποίο υλοποιήθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) στο πλαίσιο του έργου PRESS «Πρωτοβουλία Παροχής Εκπαίδευσης και Υποστήριξης στους Πρόσφυγες» (11/9/2017-6/11/2017).
- Επιτυχής παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Αγωγή Υγείας στο σχολείο και σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες», διάρκειας 80 ωρών, που διοργανώθηκε από το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (23/1/2017-29/5/2017).
- Παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: ανίχνευση και βασικές τεχνικές διαχείρισης», διάρκειας 12 ωρών, το οποίο διοργανώθηκε από το Τμήμα Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ (χειμερινό εξάμηνο 2016-2017).
- Επιτυχής παρακολούθηση του εκπαιδευτικού αντικειμένου με θέμα «Η διδασκαλία Ξένων Γλωσσών σε μαθητές με Δυσλεξία», διάρκειας 75 ωρών, που διοργανώθηκε από το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (30/5/2016-17/10/2016).
- Επιτυχής παρακολούθηση του εκπαιδευτικού αντικειμένου με θέμα «Βασικές Έννοιες για την Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα», διάρκειας 2 μηνών, που διοργανώθηκε από το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (27/6/2016-19/9/2016).
- Παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Ψυχανάλυση και Εκπαίδευση», διάρκειας 20 ωρών, το οποίο διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ (εαρινό εξάμηνο 2015-2016, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης).
- Πιστοποιημένη επιμόρφωση του προγράμματος «Το Σχολείο του Μέλλοντος, Μάνατζμεντ και Διοίκηση. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων», διάρκειας 579 ωρών (49 ECTS), που πραγματοποιήθηκε από τη Διεύθυνση Βθμιας Εκπ/σης Κιλκίς (9/5/2014-15/5/2015).

- Επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης και Κατάρτισης στην Ειδική Αγωγή και την Ψυχολογία», διάρκειας 470 ωρών, που διοργανώθηκε και πραγματοποιήθηκε από το Εργαστήριο Νευροψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2/11/2013-13/7/2014).

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. Φεβρουάριος 2019 έως σήμερα: **Μόνιμο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) για τη διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς Σκοπούς** στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Κόρινθος).  
Διδασκαλία στα μαθήματα «Γαλλική Ορολογία στην Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις», «Γαλλική Γλώσσα για Πολιτικούς Επιστήμονες». «Γαλλική Γλώσσα για Κοινωνικούς και Πολιτικούς Επιστήμονες», «Γαλλική Γλώσσα και Διαπολιτισμοί».
2. Νοέμβριος 2019 έως σήμερα (2023): Διδασκαλία στα μαθήματα «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης και Επιστημονικό Υπόβαθρο» καθώς και «Μεθοδολογία Εκπόνησης και Σχέδιο Διπλωματικής Εργασίας» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παγκόσμιες Προκλήσεις και Συστήματα Αναλύσεων» του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Κόρινθος).
3. 2020 έως σήμερα: **Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.)** του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) στο ΜΠΣ «**Εκπαίδευση Ενηλίκων**», στη ΘΕ ΕΚΕ54 «Οι ενήλικοι στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» και **Βοηθός Συντονιστή** στην ίδια ΘΕ από το 2022 έως σήμερα.
4. 2021-2022 (εαρινό εξάμηνο): **Συντονίστρια στη ΘΕ ΓΑΛ11 «Διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας κατά την παιδική ηλικία»** στο ΠΜΣ «**Διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας**» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
5. 2003-2020: **Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.)** του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «**Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας**». Διδασκαλία στη θεματική ενότητα ΓΑΛ51 «Γλωσσικές Δεξιότητες στην Προφορική Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας» (2003-2008, 2009-2015 και 2016-2017). Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στο ίδιο πρόγραμμα (2003-2020).
6. Σεπτέμβριος 2014-2018: Καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας στο 1<sup>ο</sup> Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας και στο 1<sup>ο</sup> Πειραματικό Λύκειο Αθήνας-Γεννάδειο όπου συμμετείχα σε πρακτική άσκηση των φοιτητών του κοινού Ελληνογαλλικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Αθήνας και της Σχολής Γραμμάτων, Γλωσσών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της ANGERS (Γαλλία) με τίτλο: «**Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη: Εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα των σχολικών πληθυσμών**» (Master 2).
7. 2016-2017 (εαρινό εξάμηνο): Διδάσκουσα (Π.Δ. 407/80) για τη διδασκαλία του μαθήματος «**Γαλλική Λογοτεχνία και Κινηματογράφος**» στους φοιτητές του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ.

8. Βαθμολογήτρια κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας στις Πανελλαδικές Εξετάσεις Ειδικών Μαθημάτων στο μάθημα των Γαλλικών από 28/6/2016 μέχρι 2/7/2016.
9. Επιμορφώτρια και βαθμολογήτρια στο σεμινάριο με θέμα «Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle», (διάρκειας 120 ωρών), που οργανώθηκε από το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Αχαΐας και το Σχολικό Σύμβουλο Μαθηματικών Α΄ Αθηνών κ. Μαστορίδη Ελευθέριο (Αθήνα, 18/11/2015-6/6/2016).
10. Μέλος εξεταστικής επιτροπής Φυσικώς Αδυνάτων (Φ.Α.) και βαθμολογήτρια στις Πανελλαδικές Εξετάσεις Ειδικών Μαθημάτων στο μάθημα των Γαλλικών από 22/6/2015 μέχρι 27/6/2015.
11. Επιμορφώτρια και βαθμολογήτρια στο σεμινάριο με θέμα «Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle», (διάρκειας 120 ωρών), που οργανώθηκε από το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Αχαΐας και το Σχολικό Σύμβουλο Μαθηματικών Α΄ Αθηνών κ. Μαστορίδη Ελευθέριο (Αθήνα, 3/11/2014-8/6/2015).
12. 2013-2014: Καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο και το Δημοτικό Σχολείο Κανδήλας Αιτωλοακαρνανίας.
13. 2012-2013: Ως αποσπασμένη καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών άσκησα επικουρικό διδακτικό έργο στα κάτωθι μαθήματα αρμοδιότητας των Τομέων Γαλλικής Λογοτεχνίας και Γαλλικής Γλώσσας - Γλωσσολογίας:
  - «Η Αισθητική του Μοντέρνου και του Μεταμοντέρνου στο Θέατρο του 20<sup>ου</sup> αιώνα», μάθημα υποχρεωτικής επιλογής Ζ΄ εξαμήνου του αναμορφωμένου προγράμματος σπουδών.
  - Ενισχυτική διδασκαλία στη Γαλλική Γραμματική στο πλαίσιο του μαθήματος «Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη Γαλλική Γλώσσα ΙV».
  - Οργάνωση και συντονισμός διδασκαλιών της γαλλικής γλώσσας σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο του μαθήματος «Πρακτική άσκηση» του ελληνογαλλικού ΠΜΣ «Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών στην Ευρώπη: Εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα των σχολικών πληθυσμών σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (εαρινό εξάμηνο).
14. 2011-2012: Αποσπασμένη καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Αττικής (6<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup> και 9<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ασπροπύργου).
15. 2010-2011: Αποσπασμένη καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας στο 2<sup>ο</sup> Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών όπου συμμετείχε σε πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών του Πανεπιστημίου της Angers (Γαλλία).
16. 2010-2011 (εαρινό εξάμηνο): Διδάσκουσα (Π.Δ. 407/80) για τη διδασκαλία μέρους του μαθήματος «Αξίες και αρχέτυπα στα θεατρικά κείμενα του Γαλλικού Κλασικισμού» στους φοιτητές του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ.
17. 2006-2010: Ως αποσπασμένη καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών άσκησα επικουρικό διδακτικό έργο στα κάτωθι μαθήματα αρμοδιότητας των Τομέων Γαλλικής Λογοτεχνίας και Γαλλικής Γλώσσας - Γλωσσολογίας:

#### Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010

- «Από το ιπποτικό ιδεώδες του Μεσαίωνα στον ανθρωπισμό της Αναγέννησης», υποχρεωτικό μάθημα Α΄ χειμερινού εξαμήνου του αναμορφωμένου προγράμματος σπουδών.
- «Αξίες και Αρχέτυπα στα θεατρικά κείμενα του γαλλικού κλασικισμού», υποχρεωτικό μάθημα Β΄ εαρινού εξαμήνου του αναμορφωμένου προγράμματος σπουδών.
- Οργάνωση και συντονισμός διδασκαλιών της γαλλικής γλώσσας σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο του μαθήματος «Πρακτική άσκηση» φοιτητών του ΠΜΣ «Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία, Κατεύθυνση: Διδακτική της γαλλικής ως ξένης γλώσσας» (χειμερινό εξάμηνο).

#### Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009

- «Γαλλική λογοτεχνία του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης», υποχρεωτικό μάθημα Ε΄ χειμερινού εξαμήνου.
- «Εισαγωγή στη Γαλλική Λογοτεχνία – Γαλλική Λογοτεχνία του 19ου αιώνα: τα λογοτεχνικά ρεύματα από το 1850 έως το 1900», υποχρεωτικό μάθημα Β΄ εαρινού εξαμήνου.

#### Ακαδημαϊκό έτος 2007-2008

- «Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα Ι», υποχρεωτικό μάθημα Α΄ χειμερινού εξαμήνου.
- «Γαλλική λογοτεχνία του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης», υποχρεωτικό μάθημα Ε΄ χειμερινού εξαμήνου.
- «Εισαγωγή στη Γαλλική Λογοτεχνία – Γαλλική Λογοτεχνία του 19ου αιώνα: τα λογοτεχνικά ρεύματα από το 1850 έως το 1900», υποχρεωτικό μάθημα Β΄ εαρινού εξαμήνου.

#### Ακαδημαϊκό έτος 2006-2007

- «Εισαγωγή στη Γαλλική Λογοτεχνία – Γαλλική Λογοτεχνία του 19ου αιώνα: τα λογοτεχνικά ρεύματα από το 1850 έως το 1900», υποχρεωτικό μάθημα Β΄ εαρινού εξαμήνου.

18. Συμμετοχή στην αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών Έργων, που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της Πράξης «Θεσμός αριστείας και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», για το σχολικό έτος εφαρμογής 2012-2013.
19. 25 Νοεμβρίου 2009: Βαθμολογήτρια και Εξετάστρια στις γραπτές και στις προφορικές εξετάσεις στη Γαλλική γλώσσα στον 21<sup>ο</sup> Εισαγωγικό διαγωνισμό της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.) και στον 4<sup>ο</sup> Εισαγωγικό διαγωνισμό της Εθνικής Σχολής Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α.) του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης.
20. 2007-2008 (Κοινή Φάση Σπουδών): Διδάσκουσα γαλλικής γλώσσας (προχωρημένο επίπεδο) στην Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.).

21. 22 Μαρτίου 2008, 5 Απριλίου 2008, 10 Μαΐου 2008: Επιμορφώτρια Γαλλικής Γλώσσας στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Σεμινάρια στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Εφαρμογή Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (Β΄ Ξένη Γλώσσα), η οποία χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο).
22. 2005-2006 (χειμερινό εξάμηνο): Διδάσκουσα γαλλικής γλώσσας (Π.Δ. 407/80) στο Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (Τρίπολη) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
23. 2004-2006: Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΔΒΜΘ με διάθεση στη Γενική Γραμματεία Δια βίου Μάθησης ως μέλος της Ομάδας Έργου των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ).
24. 2003-2004: Διορισμός ως μόνιμη καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας ΠΕ05 στο Καραμούζιο Γυμνάσιο Αστακού Αιτωλοακαρνανίας, μετά από επιτυχία στο διαγωνισμό εκπαιδευτικών ΑΣΕΠ 2002.
25. 2002-2003: Διδάσκουσα γαλλικής γλώσσας (Π.Δ. 407/80) στο Γραφείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διδασκαλία στα Τμήματα Ιστορίας – Αρχαιολογίας – Λαογραφίας, Οικονομικών Σπουδών, Φυτικής & Ζωϊκής Παραγωγής, Αρχιτεκτονικής, Προσχολικής Εκπαίδευσης, Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής.
26. 8-9 Μαΐου 2010, 8-9 Νοεμβρίου 2008, 11 Μαΐου 2008, 10-11 Νοεμβρίου 2007, 5-6 Μαΐου 2007, 18-19 Νοεμβρίου 2006, 13-14 Μαΐου 2006, 12 Νοεμβρίου 2005, 12-13 Απριλίου 2003: Εξετάστρια παραγωγής προφορικού λόγου στη Γαλλική Γλώσσα στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ).

## **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

### **ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

- Γαλάνη, Μ.-Ε., Λαζάρου, Δ. & Μάρκου, Δ. (2024). Η Αυτοκατευθυνόμενη Μάθηση στην εξ αποστάσεως Εκπαίδευση Ενηλίκων: Προκλήσεις και Ευκαιρίες. 9<sup>ο</sup> Συνέδριο (Διαδικτυακό) της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΕΕΕ) με θέμα «Η ποιότητα στην εκπαίδευση: Προκλήσεις, διακυβέματα, πρακτικές», 23-24 Νοεμβρίου 2024.

- Γαλάνη, Μ.-Ε. & Πετρίδου, Α. (2024). Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση πολιτειακής συνείδησης και την ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών στις δημοκρατικές διαδικασίες: Η περίπτωση των προγραμμάτων σπουδών των κρατών μελών της ΕΕ. *Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Ενεργού Πολίτη»*, Ράλλειο Γυμνάσιο & Λύκειο Θηλέων, Πειραιάς, 1-2 Νοεμβρίου 2024.
- Rontou, M. & Galani, M.-E. (2024). Using multisensory methods and ICT for teaching and learning foreign languages in Higher Education: a qualitative case study with students with learning difficulties, *17<sup>th</sup> International Conference of Applied Linguistics “New Trends in Language Teaching and Learning”*, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 11-13 Οκτωβρίου 2024.
- Γαλάνη, Μ.-Ε., Λαζάρου, Δ. & Μάρκου, Δ. (2024). Η αξιολόγηση στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων: συγκριτική μελέτη των μεθόδων και των πρακτικών αξιολόγησης που υιοθετούν Ανοικτά Πανεπιστήμια της Ευρώπης. *Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Έμπνευση, καθοδήγηση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών/τριών: Συγκλίσεις στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και την Εκπαίδευση Ενηλίκων»*, Πανεπιστήμιο Frederick, Λευκωσία, 12-13 Απριλίου 2024.
- Γαλάνη, Μ.-Ε. (επερχόμενο 2024). *Γαλλική Γλώσσα και Διαπολιτισμοί*, (ψηφιακό ακαδημαϊκό σύγγραμμα), [www.kallipos.gr](http://www.kallipos.gr)
- Μανούσου Ε., Βιτούλης Μ., Γαλάνη Μ.-Ε., Λαζάρου Δ., Μάρκου Δ., Ζωγράφου-Τσαντάκη Μ. & Καλμπουρτζής Γ. (2022), Η αξιοποίηση του e-mentoring στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Μελέτη Περίπτωσης: μία καλή πρακτική e-mentoring όπως εφαρμόστηκε σε ομάδα Καθηγητών Συμβούλων του ΜΠΣ “Εκπαίδευση Ενηλίκων” του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο Αντώνης Λιοναράκης (επιμ.) *Πρακτικά 11ου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Εμπειρίες, Προκλήσεις, Προοπτικές* (26-28 Νοεμβρίου 2021), τόμ. 11, αρ. 6Α, ΕΑΠ, σσ. 113-122.
- Galani M.-E., *Le cinéma engagé comme moyen de dénonciation politique à travers le film Amen (2002) de Costa-Gavras (2021)* in V. Lalagianni & D. Rozakis (eds)., "Cinema, history and Politics", special issue 2021, *The Jean Monnet Papers*, December 2020, University of the Peloponnese, pp.14-20.
- Φραντζεσκάκη Ε. & Γαλάνη Μ.-Ε. (2020), Διαφοροποιημένη διδασκαλία για την εκμάθηση αγγλικής και γαλλικής γλώσσας σε παιδιά του δημοτικού με μαθησιακές δυσκολίες και υποστηρικτικό υλικό. *i-Teacher*, τεύχος 24, Σεπτέμβριος 2020, σσ. 166-170.
- Γαλάνη Μ.-Ε. & Ξυδάκης Ι., (2020), Μετανεωτερικότητα και Νεομυθολογία: Οι Μύθοι της Μετανεωτερικότητας. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Τακτικού Συνεδρίου του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τίτλο *Το Πολιτικό Φαινόμενο σε Μετάβαση: Προκλήσεις για τη Δημοκρατία, το Κράτος και την Κοινωνία* (13-15 Δεκεμβρίου 2019), σσ. 139-148.

- Γαλάνη Μ.-Ε. & Πατεράκη-Χατζηαντωνίου Ό. (2011), Η διδακτική του προφορικού λόγου στη διδασκαλία της γαλλικής ως ξένης γλώσσας, *Research Papers in Language Teaching and Learning*, τόμος 2, τεύχος 1, Φεβρουάριος 2011, σσ. 85-97.
- Galani M.-E., (2010), *La Belle et la Bête : du conte de Leprince de Beaumont au film de Jean Cocteau. Une histoire pour enfants ou pour adultes ?* Δημοσίευση στα Πρακτικά της Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα: *Από τη Λογοτεχνία στον Κινηματογράφο* που πραγματοποιήσαν ο Τομέας Γαλλικής Λογοτεχνίας και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία » του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, το Σάββατο 18 Δεκεμβρίου 2010, σσ. 147-155.
- Galani M.-E., *L'utilisation didactique du film cinématographique pour enseigner la langue et la culture françaises* (2010), Δημοσίευση στα Πρακτικά του 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου Καθηγητών Γαλλικής, Αθήνα, 21-24 Οκτωβρίου 2010, σσ. 235-240.
- Γαλάνη Μ.-Ε. (2010), *L'Étranger* d'Albert Camus et son adaptation cinématographique réalisée par Luchino Visconti. Δημοσίευση στα Πρακτικά του Συμποσίου με θέμα *Φόρος τιμής στον Albert Camus (1960-2010)*, 22 Μαΐου 2010, Πανεπιστήμιο Αθηνών, σσ. 109-119.
- Galani M.-E. (2009), *Traiter un texte de civilisation en termes linguistiques, discursifs et textuels*, *Contact +*, no 47, Septembre-Octobre-Novembre 2009, σσ. 56-59.
- Galani M.-E. (2009), *Privilégier le texte littéraire en classe de FLE*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα *Η θέση της λογοτεχνίας στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας*, 4-5 Ιουνίου 2009, Πανεπιστήμιο Αθηνών, αμφιθέατρο «Ιωάννης Δρακόπουλος», σσ. 261-271.
- Γαλάνη Μ.-Ε. (2008), Στρατηγικές δημιουργίας κινήτρων εκμάθησης της ξένης γλώσσας σε μαθητές του δημοτικού σχολείου. Εισήγηση σε επιμορφωτικά σεμινάρια στο πλαίσιο της Πράξης *Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση* που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο (Δ/ση Αθμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής 22 Μαρτίου 2008, Δ/ση Αθμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας 5 Απριλίου 2008, Δ/ση Αθμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας 10 Μαΐου 2008). Δημοσιεύτηκε στο τεύχος περιλήψεων των εισηγήσεων για τη Γαλλική Γλώσσα, σσ. 57-59.
- Galani M.-E. (2008), *Cinéma et Littérature au service du FLE*. Δημοσίευση στα Πρακτικά της *Διημερίδας Επιμόρφωσης Καθηγητών* που πραγματοποίησε ο Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής Πτυχιούχων Πανεπιστημίου (ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.ΓΑ.), Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, 12-13 Ιανουαρίου 2008, σσ. 17-24.
- Γαλάνη Μ.-Ε. (2006), Η διδακτική και μαθησιακή διαδικασία της ξένης γλώσσας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Δημοσίευση στα Πρακτικά του Πανελληνίου



Συνεδρίου με Διεθνή συμμετοχή με τίτλο *Δια Βίου Μάθηση για την Ανάπτυξη, την Απασχόληση και την Κοινωνική Συνοχή*, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου 2006, σσ. 337-340.

- Γαλάνη Μ.-Ε. (2009), Το θεατρικό κείμενο στη διδασκαλία της γαλλικής ως ξένης γλώσσας, *Communication*, no 103, mai-juin-juillet 2009, σσ. 12-15.
- Γαλάνη Μ.-Ε. (2007), Η αυτόνομη μάθηση στη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών, *Horizons Francophones*, no 2, printemps 2007, σσ. 15-18.
- Galani M.-E. (2004), Enseigner et apprendre en interdisciplinarité. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Γαλλικής, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, 2-5 Δεκεμβρίου 2004, τόμος Ι, σσ. 333-338.
- Γαλάνη, Μ.-Ε. (2004), Η ανοιχτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (ΑεξΑΕ) και η μεταπτυχιακή ειδίκευση καθηγητών Ξένων Γλωσσών. Δημοσίευση στο περιοδικό *Communication*, no 82, avril 2004, σσ.31-33.
- Γαλάνη, Μ.-Ε. (2004), Μάθηση και διδασκαλία μέσω της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Δημοσίευση στο περιοδικό *Τα Εκπαιδευτικά*, τεύχος 71-72, Ιανουάριος-Ιούνιος 2004, σσ. 73-79.
- Γαλάνη, Μ.-Ε. (2004), Η χρήση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Δημοσίευση στο περιοδικό *Ανοιχτό Σχολείο*, τεύχος 92, Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2004, σσ. 29-30.
- Γαλάνη, Μ.-Ε. (συντονίστρια), Κρίθη, Μ. & Αθανασιάδης, Γ. (2004), «Σχέδιο εργασίας (project) με θέμα “Ολυμπισμός – Εθελοντισμός”». Δημοσίευση στην έκδοση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με τίτλο *Η Ευέλικτη Ζώνη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Σχολικό έτος 2003-2004*, σσ. 31-40.

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Γαλάνη, Μ.-Ε., Λαζάρου, Δ. & Μάρκου, Δ. (2024). Η Αυτοκατευθυνόμενη Μάθηση στην εξ αποστάσεως Εκπαίδευση Ενηλίκων: Προκλήσεις και Ευκαιρίες. 9<sup>ο</sup> Συνέδριο (Διαδικτυακό) της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΕΕΕ) με θέμα «Η ποιότητα στην εκπαίδευση: Προκλήσεις, διακυβεύματα, πρακτικές», 23-24 Νοεμβρίου 2024.
- Γαλάνη, Μ.-Ε. & Πετρίδου, Α. (2024). Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση πολιτειακής συνείδησης και την ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών στις δημοκρατικές διαδικασίες: Η περίπτωση των προγραμμάτων σπουδών των κρατών μελών της ΕΕ. *Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Ενεργού Πολίτη»*, Ράλλειο Γυμνάσιο & Λύκειο Θηλέων, Πειραιάς, 1-2 Νοεμβρίου 2024.
- Rontou, M. & Galani, M.-E. (2024). Using multisensory methods and ICT for teaching and learning foreign languages in Higher Education: a qualitative case

study with students with learning difficulties, *17<sup>th</sup> International Conference of Applied Linguistics "New Trends in Language Teaching and Learning"*, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 11-13 Οκτωβρίου 2024.

- Γαλάνη, Μ.-Ε., Λαζάρου, Δ. & Μάρκου, Δ. (2024). Η αξιολόγηση στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων: συγκριτική μελέτη των μεθόδων και των πρακτικών αξιολόγησης που υιοθετούν Ανοικτά Πανεπιστήμια της Ευρώπης. *Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Έμπνευση, καθοδήγηση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών/τριών: Συγκλίσεις στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και την Εκπαίδευση Ενηλίκων»*, Πανεπιστήμιο Frederick, Λευκωσία, 12-13 Απριλίου 2024.
- Galani M.-E. (2016), Enseigner le FLE avec les Nouvelles Technologies aux apprenants ayant des troubles d'apprentissage : difficultés spécifiques, différenciation pédagogique. Ανακοίνωση στο *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας* που πραγματοποιήθηκε στη Αθήνα, 20-23 Οκτωβρίου 2016.
- Galani M.-E. (2013), La renaissance du mythe grec antique d'Orphée et d'Eurydice dans le théâtre et le cinéma de Jean Cocteau. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Médiation et réception dans l'espace culturel franco-hellénique* που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, στις 13-15 Δεκεμβρίου 2013.
- Galani M.-E. (2011), L'identité culturelle nationale et son influence sur l'enseignement/apprentissage du FLE. Ανακοίνωση στο *2<sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό Συνέδριο της Διεθνούς Ομοσπονδίας Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας*, Πράγα, 8-11 Σεπτεμβρίου 2011.
- Galani M.-E. (2010), *L'Arménien* de Clément Lépidis: le regard de l'immigré. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Dialogue des cultures dans l'espace méditerranéen et les Balkans: le français langue d'échanges et de partage*, 11-14 Μαρτίου 2010, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Galani M.-E. (2008), Le document cinématographique comme outil didactique qui aide au développement de la conscience inter/pluri-culturelle en classe de FLE. Ανακοίνωση στο *Διεθνές Συνέδριο Γλωσσολογίας-Διδακτικής με θέμα 2008, έτος Διαπολιτισμικού διαλόγου: συνομιλώντας με τις γλώσσες-πολιτισμούς*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 12-14 Δεκεμβρίου 2008.
- Galani M.-E. (2007), Le rôle de la langue maternelle en classe de FLE. Ανακοίνωση στο *6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Γαλλικής*, Θεσσαλονίκη, 22-24 Σεπτεμβρίου 2007. Υπό δημοσίευση στα πρακτικά του Συνεδρίου.

## **ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ**

- Γαλάνη Μ.-Ε. (2017), Διαχείριση παιδιών με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητα στο σχολείο. Εισήγηση στην Ημερίδα Επιμόρφωσης καθηγητών με τίτλο *Επιστημονική κατάρτιση και ψυχική ευημερία του εκπαιδευτικού που διοργανώσε ο*

Πανελλήνιος Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Αποφοίτων Πανεπιστημίου (ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.ΓΑ.), Αθήνα, 25 Νοεμβρίου 2017.

- Galani M.-E. (2016), Utiliser la plateforme d'apprentissage Moodle pour enseigner et se former. Εισήγηση στην Επιμορφωτική Δημερίδα με θέμα *Conceptualiser et pratiquer la langue-culture française en contexte scolaire hétérogène* που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Ελλάδας υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Αθήνα, 10-11 Ιουνίου 2016.
- Γαλάνη Μ.-Ε. (2014), Παρουσίαση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας moodle και η διδακτική της χρήση στην τάξη των γαλλικών. Εισήγηση στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα *Η παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην ξενόγλωσση εκπαίδευση*, που οργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Γαλλικής Α΄ Αθήνας κ. Χρυσούλα Τσίγκρη, Αθήνα, 10-12-2014.
- Galani M.-E. (2009), Solliciter toutes les intelligences selon la théorie des Intelligences Multiples de Howard Gardner. Εισήγηση στο σεμινάριο που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Α.Ρ.Φ) (Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών, 1-4 Σεπτεμβρίου 2009).
- Galani M.-E. (2008), Exploitation didactique d'un document vidéo pour le développement de compétences communicatives langagières. Εισήγηση στο σεμινάριο που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Α.Ρ.Φ) (Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών, 2-5 Σεπτεμβρίου 2008).
- Γαλάνη Μ.-Ε. (2006), Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.): η ελληνική πρακτική. Εισήγηση στο πλαίσιο του σεμιναρίου *Κατάρτιση στελεχών στις τεχνικές υποδοχής και (επαν)ένταξης νέων που έχουν διακόψει την υποχρεωτική εκπαίδευση* που διοργάνωσε το Τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας (Αθήνα, 18 Ιανουαρίου 2006).
- Γαλάνη Μ.-Ε. (2005), Παρουσίαση εκπαιδευτικών σχεδίων στα τμήματα μάθησης Γαλλικών των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.). Εισήγηση στα Σεμινάρια Εκπαίδευσης Στελεχών του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Αθήνα, 24-27/11/2005 και 8-10/12/2005).
- Γαλάνη Μ.-Ε. (2005), Οργάνωση, υλοποίηση, αξιολόγηση σχεδίων δράσης (projects) κατά τη μαθησιακή διαδικασία στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Εισήγηση στη 2<sup>η</sup> Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτικών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Αθήνα, 12 Απριλίου 2005).

## ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

- 2021-2022 (εαρινό εξάμηνο): Διαμόρφωση και συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για τη ΘΕ ΓΑΛ11 «Διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας κατά την παιδική ηλικία» στο ΠΜΣ «Διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας».
- 2019-2023: Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή σημειώσεων στα μαθήματα «Γαλλική Γλώσσα και Διαπολιτισμοί», «Γαλλική Γλώσσα για Πολιτικούς Επιστήμονες», «Γαλλική Γλώσσα για Πολιτικούς και Κοινωνικούς Επιστήμονες», του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
- 2019-2023: Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή σημειώσεων στο μάθημα «Γαλλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες» του Τμήματος Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
- 2019-2023: Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή σημειώσεων στο μάθημα «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης και Επιστημονικό Υπόβαθρο» στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παγκόσμιες Προκλήσεις και Συστήματα Αναλύσεων» του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
- 2019-2023: Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή σημειώσεων στο μάθημα «Μεθοδολογία Εκπόνησης και Σχέδιο Διπλωματικής Εργασίας» στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παγκόσμιες Προκλήσεις και Συστήματα Αναλύσεων» του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
- 2012-2013: Παραγωγή μαθησιακού υλικού για τον ιστοχώρο ψηφιακού υλικού <http://www.study4french.gr/> που αποτελεί πρωτοβουλία των Τμημάτων Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για τη στήριξη και προετοιμασία των υποψηφίων των Πανελληνίων Εξετάσεων που θα εξεταστούν στο ειδικό μάθημα «Γαλλική Γλώσσα» (2012-2013).
- 2007-2008: Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας στην Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Κοινή Φάση Σπουδών 2007-8).
- 2004: Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την Πολιτισμική-Αισθητική Αγωγή των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΥΠΔΒΜΘ., 6/9- 5/11/2004).
- 1996: Επιμέλεια ελληνογαλλικού & γαλλοελληνικού ηλεκτρονικού λεξικού (παραγωγή 1996), MAGENTA LTD, Εμμ. Μπενάκη 59, 10681 Αθήνα.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2022-2024: Επιστημονικά Υπεύθυνη και Project Manager του Έργου «Improving VET Distance Learning through a Gamified Asynchronous eLearning Methodology (d-ICT)» στο πλαίσιο του Erasmus+ KA2 (28.2.2022-27.2.2024).
- 2020-2023: Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Κέντρου Αριστείας Jean Monnet "Visualising, Analysing and Learning about EU Studies - VisuA.L.EU" (2020- 2023).
- 2020-2021: Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο πλαίσιο του Jean Monnet Module "L'esprit européen à travers la culture et la philosophie: vers une Europe Ouverte" – EURopen (6/10/2020-30/09/2021).

#### **ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ/ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ**

- Επιμέλεια (Deputy Editor) του Επιστημονικού Περιοδικού *The Jean Monnet Papers on Political Economy* του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2019 έως σήμερα).
- Γαλάνη Μ.-Ε., μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής των Πρακτικών *ContACTES* (ISSN : 2459-2986) του 12<sup>ου</sup> Ετήσιου Επιμορφωτικού Σεμιναρίου 2015 που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Αρψ).
- Ταμπάκη-Ιωνά Φ. & Γαλάνη Μ.-Ε., επιμέλεια πρακτικών Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα «Από τη Λογοτεχνία στον Κινηματογράφο» που πραγματοποίησε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία » του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, το Σάββατο 18 Δεκεμβρίου 2010. Τα πρακτικά δημοσιεύτηκαν από τον εκδοτικό οίκο Αιγόκερως (Αθήνα, 2011).

#### **ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό *Ανοικτή Εκπαίδευση* που εκδίδεται από το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ) (Διαδικτυακό ISSN: 1791-9312).
- Κριτής και Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής στο επιστημονικό περιοδικό *Επιστημονική Επετηρίδα* Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας (ISSN: 2408-0594).
- Κριτής και Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο επιστημονικό περιοδικό *Noéma*, revue internationale d'études françaises : langue, littérature, culture.

#### **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΗΜΕΡΙΑΔΩΝ**

- Μέλος της Ομάδας Οργανωτικής Στήριξης του 4<sup>ου</sup> Τακτικού Συνεδρίου του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τίτλο «*Το Πολιτικό Φαινόμενο σε Μετάβαση: Προκλήσεις για τη Δημοκρατία, το Κράτος και την Κοινωνία*», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Λουτράκι, 13-15 Δεκεμβρίου 2019. Υπό δημοσίευση στα πρακτικά του Συνεδρίου.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Διεθνούς Ημερίδας με τίτλο «*Cinema, History and Politics / Cinéma, histoire et politique*» που πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Κόρινθος), την 1<sup>η</sup> Νοεμβρίου 2019.
- Γραμματειακή υποστήριξη της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου *Médiation et réception dans l'espace culturel franco-hellénique* που διεξήχθη στην Αθήνα, στις 13-15 Δεκεμβρίου 2013.
- Ταμπάκη-Ιωάννα Φ. & Γαλάνη Μ.-Ε., οργάνωση Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα «Από τη Λογοτεχνία στον Κινηματογράφο» που πραγματοποίησε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία» του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, το Σάββατο 18 Δεκεμβρίου 2010.

#### **ΑΜΕΣΗ ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

- 2021-2022: Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών ως πρώτη επιβλέπουσα στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- 2019-2023: Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο ΠΜΣ «Παγκόσμιες Προκλήσεις και Συστήματα Αναλύσεων» του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
- 2003-2020: Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών ως πρώτη επιβλέπουσα στο ΠΜΣ «Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

#### **ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΜΟΥ**

Sotiraki S. Nineta, 2010, «Faites entrer l'art en classe : Une approche interdisciplinaire multidimensionnelle sur la base de la pédagogie de projet», *Contact +*, no 49 (mars-avril-mai), αναφορά (σελ. 55, 57) στη δημοσίευσή μου « Enseigner et apprendre en interdisciplinarité » στα πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, Αθήνα, 2-5 Δεκεμβρίου 2004, σ. 333-338.

